基于执业兽医师培养为目标的《兽医外科与外科手术学》教学与实践

陈宏伟，高　军，陈　瑛，王　永*
（塔里木大学 动物科学学院，新疆 阿拉尔 843300）

［摘　要］ 执业兽医师制度是我国发展的需要，也是我国兽医制度与国际接轨的重要举措。以培养执业兽医师为目标的课程改革已成为全国高等农业院校课程改革的必然。论文介绍了塔里木大学动物科学学院在《兽医外科与外科手术学》教学过程中采取的一些措施。

［关键词］ 执业兽医师；兽医外科与外科手术学；教学改革
［中图分类号］ S811.5　［文献标识码］ A　［文章编号］ 1005-5228(2017)08-0095-02

2009 年，农业部在吉林、河南、广西、重庆、宁夏等 5 个省（区、市）开展执业兽医资格考试试点工作，2010 年在全国全面实施，通过考试的执业兽医，将是我国做好动物防疫和动物卫生监督工作的法定主体[1]。面对国家执业兽医制度的要求，高等院校应当积极主动的适应新形势，更新办学理念，改革人才培养模式，更好地服务于我国的畜牧兽医事业。因此，动物医学等相关专业学生的教育也应该以培养执业兽医师为目标，这就要求我们修订教学大纲，完善理论和实践教学内容以满足执业兽医师的要求。塔里木大学动物科学学院在《兽医外科与外科手术学》的教学过程中进行了一些尝试，现分享如下。

1　改革教学内容

课程教学大纲是教学内容的具体体现，原来的教学大纲是根据所选教材及学校的特色制定。执业兽医考试制度执行以来，全国执业兽医资格考试委员会组织制定了全国职业兽医资格考试大纲，明确了本门课程的考试内容[2]。因此，以执业兽医考试大纲为指导，改革教学内容，修订《兽医外科与外科手术学》课程的教学大纲，补充、完善执业兽医资格考试的相应知识点，侧重考试内容，并在实践教学中得以体现。过去讲授外科手术以大动物为主，而执业兽医资格考试中有大量的小动物手术，而且宠物医院对毕业生关于小动物手术的要求也越来越迫切，因此，修订后的大纲中增加了小动物手术的比重。

2　改革授课方法

本课程涉及的一些手术基本操作方法和手术过程比较抽象，用传统的板书方式授课学生特别是少数民族学生难以理解，随着学校综合教学楼各个教室配备电脑和投影仪，在理论课授课过程中改为使用多媒体教学[3]。从教学动物医院、网络、会议论文集、畜牧兽医类期刊和报纸等收集教学素材，扫描成图片作为教学课件的插图；另外，放映购买的山东农业大学动物科技学院及其他院校录制的一些教学视频，同时放映一些往届学生实验过程中错误的操作方法作为对照，以便学生掌握所学知识。

3　开展病例教学

执业兽医资格考试重点考查的是应考者生产实践中分析问题、解决问题的能力以及实践技能的全面性[4]。当教学动物医院有接诊的外科手术病例时，组织学生观摩学习，让学生在实践中学习外科手术方法和技巧，然后在课堂上给学生详细讲授病例，提高学生分析问题、解决问题的能力。

4　理论与实践相结合

《兽医外科与外科手术学》是一门实践性很强的

*［收稿日期］ 2015-12-10 修回日期：2016-03-30
［基金项目］ 塔里木大学高教研究项目（TDGJ1505）
［作者简介］ 陈宏伟（1975－），男，四川蓬安人，硕士，讲师，主要从事畜禽疫病教学研究工作。E-mail：chwdky@126.com
*［通讯作者］ 王　永（1979－），男，山东济宁人，硕士，副教授，主要从事家禽肉质优良遗传机制及动物临床普通病防控的研究。E-mail：wangyongdky@126.com

课程,注重实验课和教学实习环节[5]。学生学习的兴趣源于需求,对于打结、缝合这样的实验课,给学生时间让他们自由尝试,发挥他们的主观能动性,当遇到问题的时候进行讲解。实践证明,这种授课方法比传统的老师示范学生学习的方式更有效。对于一些手术实验课,在做手术之前,要求术者给本组成员叙述一遍手术过程并请组员补充,最后由老师指正,保证手术顺利完成,达到教学要求。对于一周的课程教学实习,要求学生们从手术器械、敷料、药品及实验动物的准备开始,直到动物的术后护理结束,让他们真正了解一个手术的全过程,以便生产实践中能够自己独立完成一个手术。学生毕业实习分散到各个牛场、羊场、猪场及动物医院等,鼓励他们参加手术实践,敢于动手,遇到问题及时咨询带队老师或者术者,达到跟做一个手术掌握一个手术的目的。

5 加强师资队伍建设

任课教师理论知识的提高和实践经验的积累是教学质量的根本保证[6]。任课教师应该积极主动地提升理论水平,更新知识结构,利用教育部对口支援本校的机会,积极地到对口的中国农业大学、华中农业大学、东北农业大学等高校进修或者攻读学位,提高教师自身综合素质。积极参与教学动物医院的门诊工作积累实践经验,争取机会参加兽医外科学分会、小动物医学分会和中国兽医协会举办的学术会议,提高理论水平,把握兽医发展的方向,正确引导学生。

6 更新理论考核方式

根据全国执业兽医资格考试大纲,更新理论考试内容,变更考试题型,增加临床实践考试内容,减少名词解释、填空和简答等题目占的比重[6]。由于执业兽医资格考试题型均为 5 选 1 的客观单项选择题,在期末考试的题型中,增加选择题占的比例,而且所有选项均变更为 5 个,以便学生适应执业兽医的考试形式。另外,在考试内容上,除了基本知识、基本理论,按照执业兽医考试的要求增加病例分析题。

本次教学改革与实践的探索以培养执业兽医师为目标,制定的改革措施切合实际,得到了学院、高教研究室和教务部门的支持,也得到了学生的拥护。最重要的是提高了教学效果,学生切实更好地掌握了所学知识,为参加执业兽医资格考试奠定了基础,改革效果较好。虽然本次改革尝试是以培养执业兽医师为目标,但绝不是一种单纯的应试训练,而是学生对知识的进一步理解和凝练,进而真正掌握所学知识,这也是执业兽医资格考试对应试者最本质的要求。

参考文献:

[1] 曹翠萍,蔡丽娟,李卫华,等. 执业兽医立法有关问题的思考[J]. 中国动物检疫,2014,31(6):1-5.

[2] 李 冰,于金玲,刘孝刚. 基于执业兽医资格认证的家畜传染病学教学改革与实践[J]. 黑龙江畜牧兽医,2015(4):132-133.

[3] 范宏刚,高 利,冯国峰,等. 兽医外科临床技能实践教学改革初探[J]. 中国兽医杂志,2016(4):126-128.

[4] 杨自军,张 才,汪纪仓,等. 执业兽医资格考试与兽医内科学课程考试改革[J]. 黑龙江畜牧兽医,2015(3):207-209.

[5] 王 珅,毕聪明,陈 强,等. 基于执业兽医师考试的《兽医外科手术学》尝试教学法改革[J]. 中国校外教育,2014(10):113.

[6] 管远红,陈 琳,魏 宁,等. 以执业兽医资格考试为导向的高职动物药理教学改革探索[J]. 教育教学论坛,2014(53):147-148.

Teaching and Practice of *Veterinary Surgery and Surgical Operation* Based on Veterinary Practitioner Training

CHEN Hong-wei, GAO Jun, CHEN Ying, WANG Yong*

(*Tarim College of Animal Science*, *Alar*, *Xinjiang* 843300, *China*)

Abstract: Veterinary certificate system not only meets the need of China's development, but also is an important measure in line with international practice. It is inevitable for national agriculture colleges and universities to carry out course reform based on the goal of training veterinary practitioners. Some measures which were used during teaching process of *Veterinary Surgery and Surgical Operation* are introduced in this paper.

Key words: veterinary practitioner; *Veterinary Surgery and Surgery Operation*; teaching reform